



**САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛЫСОГОРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ГРЕМЯЧИЙ**

# **Публичный доклад**

**директора школы**

**МОУ средняя общеобразовательная школа**

**п. Гремячий**

**С.А. Ханина**

**Адрес:**

412878, Саратовская обл,  
Лысогорский район,  
п. Гремячий,  
пл. Мира, 5.  
т. 3-54-43

## Содержание:

1. Введение.
2. Информационная справка о школе.
3. Характеристика контингента учащихся.
4. Управление школой.
5. Педагогический коллектив.
6. Условия осуществления образовательного процесса.
  - а) Организационные условия;
  - б) Материальные условия;
  - в) Финансовые ресурсы;
  - г) Информационные ресурсы.
7. Методическая работа
  - а) Цели методической работы;
  - б) Основные направления методической работы.
8. Образовательная деятельность.
9. Перспективы развития школы.

## **I. Введение**

Публичный доклад МОУ средняя общеобразовательная школа п. Гремячий - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах школы для социальных партнеров школы, является средством расширения их круга и повышение эффективности деятельности в интересах школы.

Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за последний год.

Доклад помогает родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, ее уклада и традиций и т.д.

## **II. Информационная справка о школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Гремячий Лысогорского муниципального района Саратовской области функционирует на основании лицензии серия А № 234015 от 20.06.2007 года. (срок действия до 20 .06. 2012 г.), устава школы, утвержденного Постановлением Главы администрации муниципального образования Лысогорского района Саратовской области № 557 от 16.04. 2007г., Договора с учредителем – управлением образования администрации Лысогорского муниципального района. Школа прошла государственную аккредитацию в 2006г. – серия АА № 182670 от 27.12.2006 года.

МОУ средняя общеобразовательная школа п. Гремячий- типовое здание, кирпичное, двухэтажное. Школа построена в 1969г, в этом учебном году школа отмечает 40-летний юбилей.

В августе 2008 года у школы появился сайт.

## **III. Характеристика контингента учащихся**

В 2008-2009 учебном году функционировало 11 классов. В школе обучалось 62 учащихся, из них мальчиков 31, девочек 31. Характеристика социального статуса семей учащихся отражена в социальном паспорте школы.

1. Количество семей – 45
2. Количество в них детей – 66
3. Полные семьи – 28
4. Неполные семьи – 17
5. Неблагополучные семьи – 4
6. Опекa – 0
7. Дети инвалиды –нет

8. На внутришкольном учете – 6
9. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 4

На первой ступени обучения учатся 27 учащихся (1-4 классы);  
На второй ступени обучения учатся 32 учащихся (5-9 классы);  
На третьей ступени обучения учатся 3 учащихся (10-11 классы).

Успеваемость 100%, качество знаний:

- 1 ступень обучения – 47,9%
- 2 ступень обучения – 34,4%
- 3 ступень обучения – 0%

#### **IV. Управление школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим Законом РФ «Об образовании», Законом Саратовской области «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Типовыми положениями на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единогласия.

Органы Управления школы: Учредитель, директор, педагогический Совет, собрание трудового коллектива, Школьный Управляющий Совет.

#### **V. Педагогический коллектив**

Образовательный процесс в школе осуществлялся 16 педагогами. Среди них:

**По образовательному уровню:**

имеют высшее образование – 11 человек – 68,75%  
имеют среднее специальное – 5 человека – 31,25%

**По стажу:**

До 5 лет – 0 человек;  
5-10 лет – 2 человек;  
10-20 лет – 3 человек;  
Свыше 20 лет – 11 человек.

**По возрасту:**

25-35 лет – 5 человек;  
36-45 – 2 человек;  
46-55 лет – 5 человек;  
Свыше 55 лет – 4 человека.

Имеют высшую квалификационную категорию в настоящее время 2 человека;  
Первую квалификационную категорию имеют 4 человека.  
Вторую квалификационную категорию имеют - 9 человек.  
Без категории-1 человек.  
Средняя недельная нагрузка по образовательным областям учебного плана школы составила:  
Филология: 92 часа;  
Математика 61 часов;  
Обществознание 22 часов;  
Естествознание 48 часов;  
Искусство 16 часов;  
Физическая культура – 20 часов;  
Технология 17 часов.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### ***Организационные условия:***

Школа работает 6 дней в неделю, продолжительность урока 40 минут, перемен (2,4,5) – 10 минут, первая, третья – 20 минут. В школе дополнительные занятия с учащимися 1-5 классов (учитель Краморева М.Р.) Количество посещающих 20 учащихся. В 2008-2009 учебном году работали предметные кружки: «Мой компьютер» для учащихся 2-4, 5-6, 7-11 классов (руководитель Шишкин В.В.), «Техническое творчество» для учащихся 5-9 классов (руководитель Шишкин В.В.), «Стрелковый» для учащихся 5-11 классов (руководитель Патрикеев В.В.)

Предметные кружки, как показал анализ успеваемости, помогли многим учащимся углубиться в предмет, улучшить результаты обучения, привить интерес к знаниям.

Общая посещаемость предметных кружков от количества обучающихся составило – 80 %, из них 38 % повысили качество обучения по разным учебным дисциплинам.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности учебного процесса и создания безопасной инфраструктуры детства. Имеется противопожарная сигнализация. Ежедневно соблюдается пропускной режим, который осуществляет рабочий по обслуживанию здания. В течение учебного года работоспособность пожарной сигнализации несколько раз проверялась соответ-

ствующими службами, проводились учебные тревоги и учебные эвакуации учащихся.

### ***Материальные условия:***

**Общая площадь учреждения 1280 кв.м**

Количество кабинетов - 14, из них специализированных кабинетов - 5

- **кабинет технологии (мастерская):** 10 учебных мест, токарный станок по металлу, сверлильный станок, фрезерный станок, токарный станок по дереву, циркульно-фуговальный станок.

- **кабинет химии:** 14 посадочных места, демонстрационный стол, наличие химической посуды и химических препаратов для проведения опытов в достаточном количестве, демонстрационные приборы и таблицы,

- **кабинет физики:** 12 учебных мест, демонстрационный стол, физические приборы для проведения опытов и лабораторных работ.

- **кабинет информатики:** 12 учебных мест, 6 компьютеров (Pentium, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет).

- **спортивный зал:** 140(17,5\*5) кв.м. Имеется спортивный инвентарь (мячи спортивные, кольца, сетка, канат, маты, комплекты лыж). Спортивный зал, к сожалению, не полностью укомплектован спортивным инвентарем, требует ремонта.

В школе существует кабинетная система:

Кабинет математики -1, русского языка-1, литературы -1, химии и биологии- 1, истории -1, географии -1, начальных классов -2, английского языка-1, ОБЖ-1

В школе есть стадион со спортивным городком, музей Боевой и Трудовой славы, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, совмещенный со столовой.

Организация медицинского обслуживания осуществляется работниками ФАП. За школой имеется закрепленный фельдшер. Медицинские осмотры специалистами Лысогорской ЦРБ проходят согласно графику не реже одного раза в год.

Все кабинеты школы укомплектованы полностью мебелью, учебным оборудованием согласно своему функционалу и соответствуют требованиям СанПиНа.

В учебном процессе используются технические средства:

Компьютеры- 6

Телевизоры -1

Музыкальный центр-1

Принтеры-2

Магнитофон-1

Фортепиано-1

Графопроекторы-2

Школе не хватает видеотехники, нет интерактивных досок, что затрудняет работу педагогов в инновационных направлениях педагогической деятельности.

### ***Финансовые ресурсы:***

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществляется за счёт бюджетных средств.

Основные направления расходования средств:

- содержание и обеспечение функционирования ОУ;
- ремонт здания школы;
- обслуживание оргтехники;
- увеличение стоимости основных средств (мебель, оборудование);
- подписка периодической печати и увеличение фонда учебной, художественной литературы для библиотеки;
- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий для учащихся;
- обеспечение безопасных условий для пребывания учащихся в школе (содержание пожарной сигнализации, КТС, огнетушители и т.д.)

### ***Информационные ресурсы:***

Школа подключена к системе «Интернет», что позволяет учащимся шире использовать познавательные ресурсы.

С 2008-2009 учебного года МОУ СОШ п.Гремячий является участником КПОМО.

В августе 2008 года был создан сайт.

В сентябре 2008 года в школе был создан управляющий совет, в который вошли представители родительской общественности, педагогического коллектива, учащихся школы и представители общественности.

### ***Доступность образования:***

При приеме обучающихся не существует отбора. Мы рады обучать каждого ребенка и удовлетворить его образовательные потребности. Все дети в школе имеют равные права, льготы (питание) предусмотрены для учащихся из малообеспеченных семей и детей, находящихся под опекой родственников.

В августе 2005 года школа успешно прошла лицензирование. Лицензионной комиссией было отмечено, что в школе созданы все условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся.

### **Задачи школы:**

1. Выполнение Закона РФ и МО «Об Образовании»
2. Повышение качества знаний и уровня обученности школьников на всех ступенях обучения
3. Сохранение контингента учащихся.
4. Развитие творческих способностей детей
5. Создание безопасной инфраструктуры детства и охрана здоровья
6. Создание условий для обучения и развития слабоуспевающих учащихся.
7. Создание условий для перехода на новый базисный план, предпрофильное и профильное обучения.
8. Включение каждого ребёнка в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

## **7. Методическая работа.**

Для реализации поставленных задач строилась методическая работа.

### **ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- Оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников
- Обобщение педагогического опыта
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Участие в инновационной деятельности.

***Активное развитие методической службы за последние 2 года обусловлено:***

1. Изменением социокультурной среды и ростом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

2. Потребностью педагогов школы в профессиональном росте и самореализации.

**Приоритетным направлением методической деятельности является работа коллектива над единой темой: «Пути и методы оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса».**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

#### ***1. Информационно-методическое обеспечение.***

**Цель:** сбор и использование информации об условиях повышения профессиональной компетенции педагогов школы.

#### ***2. Работа с педагогами***

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства, включение в педагогический поиск.

#### ***3. Работа с учащимися.***

**Цель:** создание условий для обучения, развития каждого ребенка.

#### ***4. Работа с родителями:***

**Цель:** формирование сотрудничества со школой, ознакомление с содержанием обучения и инновационными направлениями в образовании.

#### ***5. Анализ, регулирование, контроль.***

**Цель:** мониторинг результативности и коррекция деятельности школы.

#### ***Каждый учитель выбрал свое направление самообразования в рамках методической темы школы:***

Осипова Г.Е.- «Пути и методы оптимизации учебно-познавательного процесса».

Буйнякова И.А.-«Развитие познавательных интересов через игру и проведение нестандартных уроков физики и математики».

Ерохина О.В.-« Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении истории».

Карнаухова Н.А.- «Воспитание интереса на уроках русского языка и литературы».

Загика Л.Е.-« ИКТ при организации подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса ».

Христич Л.Н.-« Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках географии и биологии».

Чамкина В.Г.-«Игровая методика в обучении английскому языку».

Краморева М.Р.-«Значение игры в обучении русскому языку и математике в начальных классах».

Вопросы оптимизации и интенсификации учебно- воспитательного процесса, роста качества знаний, роста профессионального мастерства **обсуждались:**

**Ноябрь 2007 года** «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода». (Педагогический Совет).

**Январь 2008 года** «Теоретические основы и практические приёмы активизации методов обучения» (Педагогические дебаты, круглый стол).

На мартовской конференции педагогов школы коллектив проанализировал свою деятельность в выбранном направлении обучения и воспитания, были отмечены успехи и недостатки в работе. Сделан главный вывод: планомерная работа в выбранном направлении дает свои результаты:

- активизировалась учебная деятельность учащихся и наметился рост качества знаний и обученности;
- сократилось число неуспевающих;
- улучшился микроклимат в детской среде;
- снижение конфликтных ситуаций между учащимися, учащимися и педагогами;
- рост активности учащихся во внеклассной работе, участие в районных конкурсах, соревнованиях.

Было принято решение продолжить работу по теме школы 2008-2009 учебного года в следующем году.

**В целях контроля за учебно-воспитательным процессом в 2008-2009 учебном году проводились проверки:**

- состояние и ведение личных дел учащихся (сентябрь, июнь)
- ведение документации строгой отчетности (в течение года)
- индивидуальная работа с учащимися на уроках гуманитарного цикла (ноябрь)
- работа ГПД (декабрь)
- проверка поурочного планирования педагогов (ноябрь, март)

- итоги окончания 1-4 четверти.

Справки по итогам проверок и контроля доводились до сведения педагогов на производственных совещаниях, педагогических Советах.

## **8. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность МОУ средняя общеобразовательная школа п. Гремячий реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ № 1312 от 09.03.2004 года МО ВР) и на основе базисного учебного плана РФ (Приказ 322 от 09.02.1998 года Министерства образования РФ), писем главного управления по образованию МО «О реализации базисного учебного плана ОУ МО в 1999-2000 учебном году» № 2257-06С и в соответствии с целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом МОУ СОШ п. Гремячий, с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и номенклатурных учебных предметов, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в вариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащимися, использовалась на усиление регионального и школьного компонентов.

### ***В основе учебного плана заложены следующие позиции:***

- учебный план определяется видами образовательных программ, реализуемых в школе

- в учебном плане представлены все образовательные области, предусматриваемые базисным планом

- учебный план является нормативным документом, обеспечивающим реализацию государственных образовательных стандартов.

Базисный компонент представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательные компоненты раскрывают содержание данных областей:

«**Филология**» - представлена дисциплинами: русский язык, литература, иностранный язык (английский)

«**Математика**» - представлена дисциплинами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

«**обществознание**» представлена дисциплинами: история, обществознание, география, окружающий мир, краеведение.

«**Естествознание**» - физика, биология, химия, природоведение.

«**Искусство**» - изобразительное искусство, «черчение и графика».

«**Технология**» - технология трудового обучения.

**В школе выделяются три ступени обучения:**

Общее начальное образование (1-4 классы)

Общее основное образование (5-9 классы)

Общее среднее(полное) образование (10-11 классы).

### **Школа 1-ой ступени**

Обучение в школе 1-ой ступени было организовано по программе четырехлетней начальной школы.

Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. По причине отсутствия учителя иностранных языков часы, выделенные на изучение иностранных языков в начальной школе распределены следующим образом: во 2-ом классе на математику и окружающий мир, в 3-4-ом классах на математику и литературное чтение.

## **Школа 2-ой ступени**

Образовательная область «Филология» была усилена введением дополнительного часа за счет вариативной части учебного плана в 9-ом классе на изучение русского языка, что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены следующие предметы: краеведение (5, 6 классы), ОБЖ, экология.

В 2008-2009 учебном году в школе введено предпрофильное обучение. Учащиеся 9 класса будут углублять свои знания через обучение на элективных курсах по различным учебным дисциплинам по выбору.

## **Школа 3-ей ступени**

С целью систематизации важнейших сведений по орфографии и пунктуации, совершенствование речевой подготовки школьников (умение пользоваться изобразительными средствами языка, создание различных по стилю текстов (сочинения, очерки, рефераты, рецензии), а также с целью подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе был дан один дополнительный час за счет часов вариативной части по предмету «Русский язык».

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и с целью анализа состояния образовательного процесса в школе были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.**

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %
2005-2006 уч.год	100	29
2006-2007 уч.год	100	43
2007-2008 уч.год	100	41
2008-2009уч.год	100	36

#### ***Успешное поступление в ВУЗы:***

2005-2006 - 50 % 2006-2007 – 0% 2007-2008 – 20 %

### **УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ПО КЛАССАМ**

#### **(2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Содной «3»	Не успевают	Переведены в следующие классы	% успеваемости.	% качества
1	4					4		
2	9	0	4			9	100	44
3	7	0	3			7	100	43
4	7	0	4			7	100	57
5	5	0	2			5	100	40

6	7	0	1			7	100	14
7	1	0	1			1	100	100
8	9	0	2			9	100	22
9	10	0	5	1		10	100	50
11	3	0				Окончили 11 кл.	100	0

Анализируя таблицу успеваемости по классам следует отметить следующее: количество слабоуспевающих составляет 64,5 % от количества обучающихся в школе

**Мониторинг качества знаний и умений учащихся проводился посредством проводимых срезов знаний.**

### **Результаты стартового и итогового тестирования**

класс	дата	предмет	учитель	% успе- пев.	% ка- чест.	% обу- чен.
2	16.09	Русский язык	Маркелова Г.В.	100	100	
2	17.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	80	
3	18.09	Русский язык	Краморева М.Р.	67	0	
3	19.09	Математика	Краморева М.Р.	67	36	
4	19.09	Русский язык	Маркелова Г.В.	75	25	
4	25.09	Математика	Маркелова Г.В.	75	75	
5	26.09	Русский язык	Карнаухова Н.А.	80	40	
5	12.09	Математика	Буйнякова И.А	100	40	
6	12.09	Русский язык	Карнаухова Н.А.	80	0	
6	19.09	Математика	Ануфриев А.С.	100	14	
7	20.09	Русский язык	Загика Л.Е.	100	100	
7	14.09	Математика	Ануфриев А.С.	100	100	
8	16.09	Русский язык	Карнаухова Н.А.	86	43	
8	17.09	Математика	Ануфриев А.С.	78	22	
9	19.09	Русский язык	Загика Л.Е.	75	63	
9	21.09	Математика	Буйнякова И.А	100	50	
11	15.09	Русский язык	Загика Л.Е.	67	33	
11	17.09	Математика	Ануфриев А.С.	100	0	


Так же как и в прошлом учебном году наблюдается ухудшение результатов срезов знаний в 5 классе (по сравнению с итоговой аттестацией в 4 классе) по русскому языку и математике в начале учебного 2008-2009 года и улучшение к концу учебного года (по результатам промежуточной аттестации). Это связано с переходом обучающихся детей из начальной школы в среднее звено и с периодом адаптации к новым предметам, учителям.

91,5% обучающихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

В 2008-2009 учебном году итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса проходила в независимой форме. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: алгебру и русский язык и 2 экзамена по выбору.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

Количество учащихся	Учебные предметы, по которым сдавали экзамены	Качество знаний
10	Алгебра	70 %
10	Русский язык	50 %
8	ОБЖ	75 %
10	Физическая культура	60 %
1	Геометрия	100 %
1	Английский язык	100 %

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2008-2009 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 10 учащихся 9 класса и 3 выпускника 11-го класса.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

<b>Всего учеников</b>	<b>Учебные предметы, по которым сдавали экзамены</b>	<b>КЗ</b>
3	Русский язык	0 %
3	Алгебра и начала анализа	0%
3	Обществознание	33,3%

Согласно Закону РФ «Об образовании» выпускники сдавали все экзамены в форме ЕГЭ.

Анализ данных позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности – 100%. На конец 2008-2009 учебного года в школе обучалось 62 учащихся. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% .

Информация по 11 классу выглядит следующим образом: завершили среднее (полное) общее образование 3 выпускника.

В школе функционировали 4 предметных методических объединения: гуманитарного, естественно-математического циклов, ШМО начальных классов и ШМО классных руководителей. ШМО обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы.

Одной из форм повышения квалификации педагогов стал обмен опытом через проводимы открытые уроки, «Круглые столы», дискуссии. Одним из условий проведения открытого урока в 2007-2008 учебном году стало использование учителем инновационных форм и новых педагогических технологий.

Были проведены следующие открытые уроки:

дата	класс	предмет	учитель	Тема урока	Форма проведения
22.10	3	Русский язык	Краморева М.Р.	Правописание безударных	Урок-игра

				гласных в корне слова.	
30.02	2	«Мир во- круг нас»	Маркелова Г.В.	Растения и животные зи- мой	Урок-путешествие
29.04	4	Математика	Маркелова Г.В.	Решение за- дач	Урок-игра
08.10.	8	Русский язык	Карнаухова Н.А.	Правописание слов	Урок- КВН
20.02.	11	Литература	Загика Л.Е.	Н.В.Гоголь: страницы жизни. Пер- вые творче- ские успехи.	Урок-дискуссия
15.03.	5	История	Ерохина О.В.	Персидская держава царя царей	Урок размышление
30.04.	5	Английский язык	Чамкина В.Г.	Обобщение и закрепление правил чте- ния слов в 1 и 2 типе слога.	Урок-игра
12.10.	6	Математика	Ануфриев А.С.	Умножение и деление обыкновен- ных дробей	Урок- закрепление
15.03	8	География	Христич Л.Н.	Озеро Бай- кал- Жемчу- жина Сибири	Урок-путешествие

Открытые уроки продемонстрировали желание учителей работать в инновационном режиме, большой запас творческого потенциала, умение использовать на практике полученные на курсах знания, профессиональный рост.

К сожалению не все учителя применяют информационные технологии на уроках. Учителя не в полном объеме владеют компьютерной грамотностью. В школе нет интерактивных досок, видеоаппаратуры в достаточном количестве.

Анализ посещенных уроков свидетельствует о высоком профессионализме педагогов: Загика Л.Е., Буйняковой И.А., Шишкина В.В., Ханина С.А., Ануфриева А.С., Маркеловой Г.В., Краморева М.Р.

### **В следующем учебном году основными задачами являются:**

- планирование учебно-воспитательной работы таким образом, чтобы строить индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика,
- создание единого коллектива учеников, родителей и учителей, объединенного общими целями и ответственностью, действующего на демократических и гуманистических принципах;
- шире использовать в образовательном процессе новые педагогические технологии;
- внутришкольный контроль ориентировать на результативность учебно-образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы ОУ.

## **9. Перспективы развития школы**

1. Разработка программы развития школы на пять лет.
2. Повышение доступности качественного образования.
3. Дифференцированная работа с каждым учеником.
4. Совершенствование учебного плана.
5. Сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Участие в реализации КПОМО (НСОТ, НФП, развитие сети ОУ, мониторинг, обучение кадров).
7. Расширение государственного общественного управления школой.
8. Развитие школьного музея.
9. Капитальный ремонт здания, производственных помещений и территории школы.